

ISABELLE:

Ik ben een Greenkid en zorg met een groepje ervoor het milieu te verbeteren. We hebben heel erg veel acties, samen met kinderen en volwassenen. We hebben ook mee gedaan aan zwerfvuil opruimen met de klas. Je moest eens weten hoeveel rotzooi er was!

Het verschil met ons team

Ons team is zo divers als onze kinderen. Die diversiteit zetten we optimaal in. We kennen elkaars kwaliteiten en maken daar gebruik van. Wat we in het team met elkaar gemeen hebben is een ondernemende en open houding. We luisteren goed naar onze leerlingen en ouders. We tonen waardering en respect en zorgen dat onze leerlingen trots zijn op zichzelf, hun prestaties en talenten. We laten ons regelmatig bijscholen, bijvoorbeeld om diversiteit nog beter te zien, te erkennen en ernaar te handelen.

JUF PATRICIA:

Samen vormen wij een enthousiast team, betrokken en met een warm hart voor de kinderen en voor elkaar. We steunen en helpen elkaar in woord en daad. Als het door omstandigheden nodig is nemen we elkaars klas of surveillance over en bespreken dan welke kinderen onze speciale aandacht vragen op de speelplaats. Bij problemen met leerlingen of lesstof kunnen we elkaar om raad vragen. Ook spreken we elkaar aan op afspraken en verantwoordelijkheid. We werken samen!

Samen het verschil maken, ook met uw kind!

Bent u nieuwsgierig geworden naar onze school. Stap dan gerust eens binnen. U kunt altijd langskomen voor een kennismakingsgesprek en rondleiding door onze school. Bel gerust voor het maken van een afspraak. Want ook voor u en uw kind maken we graag samen het verschil!

OUDER PETER:

Onze kinderen zijn onze toekomst en dus onze zorg. Zowel het team van de Brembocht als alle ouders voelen een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Elk kind heeft recht op een veilige, gezellige en leerzame tijd op de basisschool. Door wederzijdse betrokkenheid en inzet, een open en transparante communicatie naar elkaar en respect voor elkaars meningen, maken wij in deze samenwerking ook hier het verschil.



**BASISSCHOOL
DE BREMBOCHT**

Basisschool de Brembocht
De Messenmaker 10
5506 CG Veldhoven
040 - 2536489
brembocht@veldvest.nl
www.brembocht.nl



Het verschil in aandacht

Iedereen is anders. Gelukkig maar! Want juist die verschillen bieden kansen. Kansen om van elkaar te leren en elkaar te helpen. Kansen om je blik te verruimen. Kansen om samen het verschil te maken, voor jezelf en anderen. Op de Bremsbocht doen we er alles aan om die kansen te grijpen. Door persoonlijke aandacht te bieden voor uw kind. Door echt te zien waar kinderen goed in zijn en wat ze nog kunnen leren. Door respectvol met elkaar en elkaars verschillen om te gaan. Maar vooral door een veilige, leuke en leerzame omgeving te bieden. Een omgeving waarin uw kind vol vertrouwen op avontuur kan gaan en nieuwe dingen kan ontdekken en onderzoeken.

Het verschil in uitdaging en plezier

Dat gaat natuurlijk niet vanzelf. Dat vraagt om nieuwsgierigheid en zelfstandigheid. En om positieve stimulans, van de leerkracht en van elkaar. Wij zorgen er voor dat er genoeg te onderzoeken en te ontdekken valt. We gaan tijdens het leren op zoek naar de uitdaging en het plezier. Daarbij kijken we goed naar wat uw kind aan kan en betrekken we elkaar en de buitenwereld zoveel mogelijk bij ons onderwijs. Leren wordt zo levensecht.

JUF MARLEEN:

We werken vanaf groep 1 met zelfstandige werktaken. De leerlingen leren in te plannen en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leren. Dit wordt tot en met groep 8 uitgebreid naar wektaken. We houden bij wat er in onze eigen omgeving en in de wereld gebeurt en bespreken dat in de groep. Bijvoorbeeld aan de hand van krantenberichten of het Jeugdjournaal. Een gesprek over normen en waarden gaan we daarbij niet uit de weg.

IRIS:

Deze week mocht ik met medeleerlingen een gymles geven. Dit mochten we zelf plannen, opzetten en regelen. Van te voren moesten we wel aan de juf laten zien wat we gingen doen en hoe we dit wilden doen. Ook houden we allemaal een spreekbeurt, boekbespreking en nieuwskring. Hierin leren we presenteren voor de klas. Mijn opa is voor mijn spreekbeurt schermles komen geven. Dit is nog nooit eerder vertoond. De kinderen vonden het super leuk.

Het verschil in resultaten

Wij zien de school als een ontmoetingsplek, een gemeenschap waar kinderen vaardigheden leren en versterken. Niet alleen omdat ze dat moeten, maar ook omdat ze dat zelf willen. Natuurlijk leren ze de basis: lezen, rekenen en schrijven. Daarnaast willen we ze leren over de wereld om ons heen. Over de natuur en onze geschiedenis. Over sport en creativiteit. We gaan op alle vlakken voor optimaal resultaat. En ook daarin maken we verschil. We houden de voortgang goed in de gaten en stemmen zoveel mogelijk af op uw kind. We leren kinderen om te gaan met verschillen in bijvoorbeeld werktempo en leerontwikkeling.

FLORENT:

We hebben dit jaar hard gewerkt. In april hebben we de Entreetoets gemaakt. Sommige vragen waren best moeilijk. Toen de uitslag van de toets binnenkwam gingen we deze met de juf bespreken. Ik zat vol spanning te wachten. We spraken af waar we volgend jaar aan gaan werken. Zo kan ik sommige puntjes zoals rekenen nog verbeteren.

Het verschil in omgang en respect

We kijken niet alleen naar resultaten, ook de omgang met anderen heeft onze aandacht. We leren onze kinderen dat iedereen anders is en uniek, maar wel gelijkwaardig. De één is niet beter dan de ander. We hebben daarom goede afspraken en regels over hoe we met elkaar omgaan. Kinderen leren daarmee om de ander, zichzelf en hun omgeving te respecteren, inclusief de materialen waar ze mee werken op school. Natuurlijk geven de volwassenen in de school en op het plein daarbij het goede voorbeeld!

ANOUK:

In groep 6 t/m 8 van de school hebben we allerlei soorten lessen gehad over: pesten, cyberpesten. Het project ging erover dat iedereen erbij hoort, maar toch verschillend kan zijn. We hebben ook theaterlessen gehad. Met pesten en cyberpesten kregen we een soort spreekbeurt. En met de theaterlessen moesten we kleine stukjes bedenken over: pesten, cyberpesten, regels, en groepsdruk. We hebben er veel van geleerd, en iedereen vond het erg dat er kinderen gepest worden.

Het verschil in eigentijds onderwijs

Goede resultaten boek je ook met eigentijds onderwijs. We maken gebruik van computers en digiborden en volgen de ontwikkelingen in het taal- en rekenonderwijs. Naast onze methodes bieden we ook maatwerk. Bijvoorbeeld met ons programma voor leerlingen die meer aan kunnen: Talentenlijn in groep 1 en 2 en Levelwerk voor de andere groepen. Leerlingen die zich minder makkelijk ontwikkelen krijgen extra uitleg, tijd en aandacht. We houden de voortgang van uw kind zorgvuldig bij, met een leerlingvolgsysteem en toetsen. Maar vooral ook door goed naar uw kind te kijken en te luisteren.

ANIEK:

“In groep 7 heb ik met Levelwerk gewerkt. Dat is iets voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Je maakt minder sommen van het gewone werk en als je klaar bent mag je aan Levelwerk werken. Je krijgt dan moeilijkere opdrachten. Sommige opdrachten worden ook gemaakt op het Voortgezet Onderwijs, hiervan leer je al veel. Als je Levelwerk hebt, heb je een eigen leerplan met je eigen doel. Juf Edith helpt daar 1x in de week bij om dit te bespreken. We kijken dan samen of ik vragen heb en waar ik aan wil werken. Zo word ik uitgedaagd en bereid me alvast een beetje voor op de middelbare.”

Het verschil in eigen initiatief

Bij het leren is eigen initiatief onmisbaar. We geven kinderen op de Bremsbocht de ruimte om dat eigen initiatief te ontwikkelen, zelfstandig en met elkaar. Bijvoorbeeld door te werken met groepsopdrachten en taakverdelingen. We leren kinderen om eigen beslissingen te nemen en om verantwoordelijkheid te dragen voor hun werk. Om betrokken te zijn bij de school, hun groep en hun eigen werk.

JUF DORIEN:

Met het instellen van een leerlingenraad willen we onze leerlingen laten merken dat hun mening telt. Dat we naar ze luisteren en respectvol met hun mening omgaan. Dat ze belangrijk zijn! De leerlingenraad denkt bijvoorbeeld mee bij het maken van klassenregels. Zo raken ze nog meer betrokken bij en verbonden met de school.

Het verschil met hulp van anderen

Ieder heeft zijn eigen kijk op de wereld. Ook daar kun je van leren. Daarom brengen we onze kinderen regelmatig in contact met mensen die, met hun talent, werk of hobby, ons onderwijs nog rijker en levendiger kunnen maken. Ook ouders worden uitgenodigd voor het geven van een gastles. Daarbij laten we de kinderen zelf vragen formuleren, zodat ze leren nadenken over wat ze van deze gastsprekers willen leren. We gaan ook zelf op zoek naar verschillen en overeenkomsten. We ontdekken dat wat ons anders maakt ons ook verbindt, binnen en buiten de school.

